

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2017 - 2018

اسم الجامعة: تكريت

اسم الكلية: الطب البيطري

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: 6 ستة فروع

تاريخ ملء الملف: 2017 / 9 / 1

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م. عبد الجبار محمد حسين

التاريخ 2017 / 9 / 1

التوقيع

اسم معاونت العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. بشار صادق نومي

التاريخ 2017 / 9 / 1

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.م.د. نهاد عبدالحسين جعفر

التاريخ 2017 / 9 / 1

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2017 / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة تكريت / كلية الطب البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كلية الطب البيطري - فرع الصحة العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي	فصل
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجامعات العراقية، وزارة الزراعة، الهيئة العامة للبيطرة، إقليم كردستان، جامعة سامسون التركية و معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق.
8. تاريخ إعداد الوصف	2017 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1- تخريج أطباء بيطريين قادرين على تشخيص الأمراض الحيوانية والحد من انتشارها.</p> <p>2- تخريج كادر بيطري يقوم بتوعية المواطنين وخصوصاً مربي الحيوانات حول الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة وسبل تفاديها ومكافحتها، واتباع سبل التربية الصحيحة للحيوان.</p> <p>3- تخريج كادر بيطري يقوم بحملات ميدانية على الحقول الحيوانية لمكافحة الأمراض والحشرات والمسببات المرضية.</p> <p>4- تخريج أطباء بيطريين لهم القدرة على معالجة الحالات الخاصة لدى الحيوانات كإجراء العمليات القيصرية لعسر الولادة وإجراء العمليات الجراحية وقص القرون والحوافر وما شابه ذلك.</p> <p>5- النهوض بالمستوى العلمي لكل من الخريج وكادر الفرع من خلال مراجعة المكتبة العلمية ومراجعة المصادر والبحوث وكتابتها وتطوير استخدام الحاسوب في المجال البيطري .</p> <p>6- تهيئة كادر له القدرة على المساهمة الفاعلة في المؤتمرات والندوات ومتابعة مستجدات البحث العلمي.</p> <p>7- تخريج كادر بيطري قادر على فحص الأعلاف والمنتجات الحيوانية كالحوم والحليب والبيض وبيان مدى صلاحيتها.</p>

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- على الطالب أن يتعلم أساسيات كاللغة الانكليزية، صفات وتركيب وإدارة الحيوانات الحقلية وغيرها.
- 2- على الطالب أن يتعرف على السموم والمسببات المرضية كالفطريات والفيروسات والأدوية المعالجة.
- 3- على الطالب أن يتعلم كيفية قراءة المصادر العلمية وكيفية استخراج المعلومة وكتابة البحث العلمي.
- 4- على الطالب أن يطلع على الحالات الطارئة التي قد تصيب الحيوان كالجروح وغيرها ليُنتهياً لها.
- 5- المعرفة والتمكن من إجراء عمليات التوليد والعمليات القيصرية للحيوانات المختبرية.
- 6- بالمحصلة ترسيخ مبدأ الرفاة والرفق بالحيوان وسبل الاستفادة منه بأقل الأضرار عليه وعلى المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - المهارات التخطيطية: تهيئة (الحيوانات، المختبرات، القاعات الدراسية، الحقول وقاعات التربية)
- ب 2 - المهارات التنفيذية: تهيئة (المحاضرات، إدارة الصف والمختبر والحقل، عرض الأسئلة والأسئلة المثيرة والنشاط البحثي).
- ب 3 - المهارات التقويمية: مثل (مهارات معرفة الأسئلة وأنواعها، إعداد الاختبار، التغذية الاسترجاعية).

- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- الحلقات والندوات النقاشية.
- 3- الاطلاع والتدريب الحقلية والمختبري.
- 4- الدورات التدريبية في مجال الاختصاص.

- طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
- 2- الاختبارات الشفهية.
- 3- المشاركات اليومية.
- 4- اختبارات العمل المختبري.
- 5- إنجاز التقارير والبحوث.

ج-مهارات التفكير

- ج1- أن يناقش الطالب آلية عمل المسبب المرضي والآلية المعالجة.
- ج2- أن يكون الطالب قادر على إيجاد الحلول السريعة والناجعة للحالات التي تصادفه في الحقل أو في المختبر.
- ج3- أن يكون الطالب ملماً بالعلامات المرضية ووصف العلاج الصحيح بصورة مباشرة.
- ج4- أن يُنمى لدى الطالب إمكانية إعداد محاضرة ووضع أسئلة وأجوبة نموذجية.

- طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعداد الشرائح النسيجية والعينات المختبرية وعرضها.
- 2- المحاضرة والمناقشة.
- 3- المعاينة الميدانية.
- 4- مراجعة دليل الأدوية والأطلس الحيواني وما شابه.

- طرائق التقييم

1. سلاسة الطالب في التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية.
2. كفاءة وسرعة إعداد الطالب للعينات المختبرية.
3. مدى دقة الطالب في تعامله مع الأجهزة والأدوات.
4. سرعة التشخيص الصحيح للحالة المرضية والعلاج المناسب لها.
5. أداء الطالب في الامتحان.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تفاعل الطالب علمياً مع زملائه الطلبة.
- 2- التوعية والارشاد لخدمة المجتمع.
- 3- العمل التطوعي في إقامة الورش والتعمير وسلامة البيئة.
- 4- جهود الطلبة في إعداد النشرات والبوسترات والاسلايدات العلمية ونشرها في الواقع وفي وسائل التواصل الاجتماعي.
- طرائق التعلم والتعليم

- 1- وضع مناهج دراسية مناسبة لبيئة العمل وتحديثها باستمرار.
- 2- عقد الندوات والحلقات النقاشية والجلسات الإرشادية.
- 3- إقامة الورش والدورات التدريبية.
- 4- إرسال الطلاب ميدانياً إلى الحقول والمستشفيات البيطرية للتعلم عن كثب.
- 5- مشاهدة البرامج ومقاطع الفيديو في ذات المواضيع.

- طرائق التقييم

- 1- اختبار ورقي في آخر كل دورة أو ندوة.
- 2- الأسئلة الشفهية وتقييم الأجوبة.
- 3- القياس والتفويم من خلال الأسئلة المطروحة.

11.بنية البرنامج

المستوى/ السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر / المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	BIO111	بيولوجي	4
	BIO211	بيولوجي	4
	ANM114	إدارة حيوان	4
	ANM214	إدارة حيوان	4
	POM215	إدارة دواجن	3
	COM116	حاسبات	3
	HUR117	حقوق إنسان	2
	ENL118	اللغة الإنكليزية	1
	ARL219	اللغة العربية	1
	PHS2110	فيزياء طبية	3
الثانية	ANU125	تغذية حيوان	4
	ANU225	تغذية حيوان	4
	STA228	إحصاء	4
الخامسة	PUB054	صحة عامة	4
	PRS056	مشاريع بحثية	1

12-الشهادات والساعات المعتمدة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- تقديم مجموعة من النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطور لديه المهارات.
- ب- العمل الجماعي وروح التعاون.
- ت- إدارة الوقت وتحديد الأولويات.
- ث- القيادة والإدارة.
- ج- العمل على إبراز شخصية الطالب من خلال التامس بسلوك الأستاذ.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- نظام القبول المركزي.
- 2- أن يكون الطالب المتقدم للدراسة مزوداً بشهادة الدراسة الإعدادية بفرعها (العلمي).
- 3- إعادة الترشيح من كلية أخرى.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة.
- 2- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- 3- المناهج الدراسية وتحديثاتها.
- 4- الكتب والأوامر المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الغريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العلمية والمنهجية (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسمي أم اختياري		اسم المقرر
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا			رمز المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		ANU125
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		ANU225
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		GEN126
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		STA227
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		PUB054
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسمي		PRS056
الخامسة																		

الوصف الأكاديمي للمقررات الدراسية التي تُدرّس في فرع الصحة العامة
للعام الدراسي 2017 – 2018

وصف المقررات الدراسية لفرع الصحة العامة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية													جامعة تكريت/ كلية الطب البيطري																
2. القسم الجامعي/ المركز													فرع الصحة العامة																
3. اسم / رمز المقرر													بيطري	ادارة حيوان	ادارة تواجين	حاسبات	حقوق انسان	لغة انكليزية	لغة عربية	فيزياء طبية	تغذية حيوان	الوراثة	الاحصاء	صحة عامة	مشاريع بحثية				
4. البرامج التي يدخل فيها													بكالوريوس																
5. أشكال الحضور المتاحة													حضور الطالب أمر أساسي وليس التعلم عن بعد																
6. عدد الساعات الدراسية الكلية													120	120	45	45	30	15	15	45	120	30	60	60	15				
7. الفصل / السنة													الأولى													الثانية		الخامسة	
8. تاريخ إعداد الوصف													2017 / 9 / 1																
9. أهداف المقرر													1- التعامل الصحيح مع الحيوانات الحقلية وإدارتها والعناية بها. 2- زج كادر واعي في المجتمع للتوعية والتثقيف بأمراض الحيوان والأمراض المشتركة وسبل تفاديها. 3- فتح العيادات والوحدات البيطرية للتهوض بواقع الثروة الحيوانية. 4- تخريج كادر بيطري قادر على فحص الأعلاف والمنتجات الحيوانية كالحوم والحليب والبيض وبيان مدى صلاحيتها.																

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- على الطالب أن يتعلم أساسيات كالألغة الانكليزية.
- 2- أن يتعلم صفات وتركيب وإدارة الحيوانات الحقلية وغيرها.
- 3- على الطالب أن يتعلم كيفية قراءة المصادر العلمية وكيفية استخراج المعلومة وكتابة البحث العلمي.
- 4- أن يتقن فحص اللحوم والألبان والمنتجات الحيوانية الأخرى ومدى صلاحيتها للاستهلاك البشري.
- 5- بالمحصلة ترسيخ مبدأ الرفاة والرفق بالحيوان وسبل الاستفادة منه بأقل الأضرار عليه وعلى المجتمع.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- المهارات التخطيطية: تهيئة (الحيوانات، المختبرات، القاعات الدراسية، الحقول وقاعات التربية).
- 2- المهارات التنفيذية: تهيئة (المحاضرات، إدارة الصف والمختبر والحقل، عرض الأسئلة والأسئلة المثيرة والنشاط البحثي).
- 3- المهارات التقويمية: مثل (مهارات معرفة الأسئلة وأنواعها، إعداد الاختبار، التغذية الاسترجاعية).

- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- الحلقات والندوات النقاشية.
- 3- الاطلاع والتدريب الحقل والمختبري.
- 4- الدورات التدريبية في مجال الاختصاص.

- طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية.
- 2- الاختبارات الشفهية.
- 3- المشاركات اليومية.
- 4- اختبارات العمل المختبري.
- 5- إنجاز التقارير والبحوث.

ج- مهارات التفكير

- 1- أن يكون الطالب قادر على إيجاد الحلول السريعة والناجعة للحالات التي تصادفه في الحقل أو في المختبر والتي لا يستطيع الحيوان التعبير عنها.
- 2- إمكانية التعامل الصحيح مع الحيوان من خلال إدارة صحية health management جيدة.
- 3- أن يُلمى لدى الطالب إمكانية إعداد محاضرة ووضع أسئلة وأجوبة نموذجية.

- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة والمناقشة.
- 2- المعاينة الميدانية.

- طرائق التقييم

- 1- سلاسة الطالب في التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية.
- 2- مدى دقة الطالب في تعامله مع الأجهزة والأدوات.
- 3- أداء الطالب في الامتحان.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تفاعل الطالب علمياً مع زملائه الطلبة.
- 2- التوعية والإرشاد لخدمة المجتمع.
- 3- العمل التطوعي في إقامة الورش والتعمير وسلامة البيئة.
- 4- جهود الطلبة في إعداد النشرات والبوسترات والسلايدات العلمية ونشرها في الواقع وفي وسائل التواصل الاجتماعي.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 أسبوع	60	القدرة على الفحص المجهرى ومعرفة الطفيليات والأحياء المجهرية.	علم الأحياء	محاضرات + سلايدات	امتحان ورقي + فحص عملي للسلايدات
15 أسبوع	60	القدرة على الفحص المجهرى ومعرفة الطفيليات والأحياء المجهرية.	علم الأحياء	محاضرات + سلايدات	امتحان ورقي + فحص عملي للسلايدات
15 أسبوع	60	امكانية التحكم بالحيوانات الحقلية (المائية) وسير العمليات الادارية المتعلقة بتربيتها.	إدارة حيوان	محاضرات + صور وفيديو + زيارات ميدانية	امتحان ورقي + شفهي
15 أسبوع	60	امكانية التحكم بالحيوانات الحقلية (المائية) وسير العمليات الادارية المتعلقة بتربيتها.	إدارة حيوان	محاضرات + صور وفيديو + زيارات ميدانية	امتحان ورقي + شفهي
15 أسبوع	45	امكانية التعامل مع الدواجن وتصميم وإدارة لمفاسد وقاعات التربية وملحقاتها.	إدارة دواجن	محاضرات ورقية + صور وفيديو + زيارات ميدانية	امتحان ورقي + شفهي
15 أسبوع	45	امكانية التعامل مع الحاسبة الالكترونية والتعرف على بعض برامجها والبرامج الضرورية المرتبطة بالعمل البيطري كالإحصاء والجرد وقواعد البيانات وغيرها.	حاسبات	محاضرات + استعمال مختبر الحاسبات	امتحان ورقي + امتحان عملي على الحاسوب
15 أسبوع	30	الاطلاع على أهم الأنظمة والقوانين والمبادئ للحياة المدنية وحقوق الأفراد والجماعات وترسيخ التعايش السلمي بين الحاكم والمحكوم وحقوق وواجبات كلا الطرفين.	الديمقراطية وحقوق الإنسان	محاضرات	امتحان ورقي
15 أسبوع	15	التعرف على أهم قواعد تعلم اللغة الانكليزية وكيفية إنشاء الجمل وغيرها.	اللغة الانكليزية	محاضرات	امتحان ورقي
15 أسبوع	15	التعرف على بعض قواعد اللغة العربية كالنقطة وكتابة الأعداد وقواعد كتابة بعض الحروف كالهجرة والضاد وغيرها.	اللغة العربية	محاضرات	امتحان ورقي
15 أسبوع	45	التعرف على آلية عمل السوائل ومعرفة بعض المفاهيم والظواهر الفيزيائية المرتبطة بالطلب.	الفيزياء الطبية	محاضرات	امتحان ورقي
15 أسبوع	60	التعرف على أنواع الأعلاف والتركيب الكيميائي لها وسير التفاعلات والتمثيل الغذائي الحاصل داخل الجسم ونواتج الهضم والامتصاص وغيرها.	تغذية حيوان	محاضرات + زيارات ميدانية + وسائل إيضاح (صور + فيديو)	امتحان ورقي
15 أسبوع	60	التعرف على أنواع الأعلاف والتركيب الكيميائي لها وسير التفاعلات والتمثيل الغذائي الحاصل داخل الجسم ونواتج الهضم والامتصاص وغيرها.	تغذية حيوان	محاضرات + زيارات ميدانية + وسائل إيضاح (صور + فيديو)	امتحان ورقي
15	30	التعرف على التراكيب والتضريعات الوراثية والآليات والتجنيس والانتخاب والطفرات والهجرة وغيرها.	وراثة	محاضرات + وسائل إيضاح	امتحان ورقي
15	60	التعرف على برامج التحليل الإحصائي وقواعد الإحصاء كاستخراج الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والانحرافات القياسية وغيرها.	الإحصاء	محاضرات	امتحان ورقي
15	60	التعرف على نوعية اللحوم وعمل المجازر ومكونات اللحم والتسمم الغذائي وكيفية التعرف على فساد وسلامة اللحوم. كما يتم التعرف على مكونات وسلامة الخليب وطرق الفحص الفيزيائية والكيميائية ومدى صلاحيته للاستخدام.	الصحة العامة	محاضرات	امتحان ورقي + اختبارات وتحضيرات مختبرية
15	15	التعرف على كتابة البحوث العلمية والرسائل والأطاريح الجامعية بتدعيمها ككتابة الملن وقائمة المصائد... الخ. ومعرفة كيفية البحث في المكتبات والمكتبات الالكترونية ومحررات البحث.	مشاريع بحثية	محاضرات	امتحان ورقي

12. البنية التحتية	
<p>1- الكتب المنهجية لكل مقرر.</p> <p>2- المصادر العلمية الساندة.</p> <p>3- المصادر العلمية الموثوقة من شبكة المعلومات الدولية</p>	<p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>1- المواقع الالكترونية المتخصصة في العلوم البيطرية وعلوم الثروة الحيوانية.</p> <p>2- المجلات العلمية والرسائل والأطاريح في العلوم البيطرية وعلوم الثروة الحيوانية.</p>	متطلبات خاصة
خدمة مجتمع ، زيارات ميدانية ، عيادات ، اقامات دورية، مُحاضرين من كليات أخرى	الخدمات الاجتماعية

13. القبول	
وثيقة تخرج السادس الإعدادي (الفرع العلمي) + المستمسكات الثبوتية.	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة



أ.م.د. زياد طارق عمر علي

رئيس فرع الصحة العامة

2017 / 9 / 1