

وصف البرنامج الأكاديمي لكلية الطب البيطري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

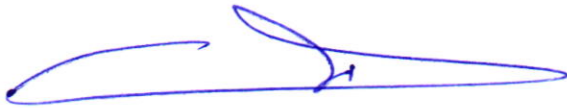
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة . تكريت

الكلية: الطب البيطري

القسم العلمي: كليتنا ذات القسم الواحد

تاريخ ملء الملف : 1 / 9 / 2017

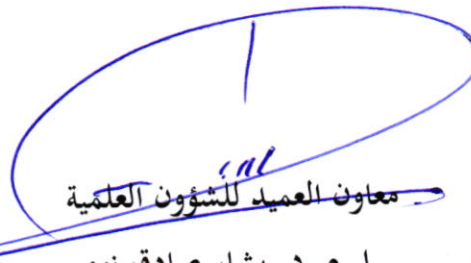


مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

م. عبد الجبار محمد حسين

التاريخ: 1 / 9 / 2017

التوقيع



معاون العميد للشؤون العلمية

أ. م. د. بشار صادق نومي

التاريخ: 1 / 9 / 2017

التوقيع



عميد الكلية

أ. م. د. نهاد عبد الحسين جعفر

التاريخ: 1 / 9 / 2017

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: / / 2017

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة تكريت
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
النظام الدراسي : سنوي/مقررات/أخرى	سنوي / فصلي.
برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية
تاريخ إعداد الوصف	2017 / 9 / 1
أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لللاطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري	
2/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لآخلاقيات مهنة الطب البيطري	
3/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح والانسجة والاجنة البيطرية	
4/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان	
5/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة البيطري	
6/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية البيطرية	
7/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني	
8/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للحياة المجهرية	

<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري</p> <p>ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري</p> <p>ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة</p> <p>ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة</p> <p>ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة</p> <p>ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب البيطري</p> <p>ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية</p> <p>ب/8 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض وامراض الدواجن والاسماك</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية</p> <p>- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري</p> <p>- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية باجراء بعض العمليات الجراحية وباشراف أساتذتهم .</p> <p>- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>-امتحانات يومية وشهرية.</p> <p>-امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .</p> <p>-درجات للواجبات البيتية .</p>	<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية .</p> <p>ج2- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.</p> <p>ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .</p> <p>تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري</p> <p>الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية باجراء بعض العمليات الجراحية وباشراف أساتذتهم .</p> <p>زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .</p>	<p>طرائق التقييم</p> <p>-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>-امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .</p> <p>-وضع درجات للواجبات البيتية .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة .
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات بيطرية ومزارع الاسماك وحقول الابقار والاغنام .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

12.التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقني من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري ، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

نموذج وصف المقرر وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب البيطري
القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة والادوية الكيمياء الحياتية
اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة، الفلسفة، الكيمياء الحياتية، الادوية، سموم
أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75، 90، 75، 30، 75
تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/9/1
أهداف المقرر	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم وظائف الجسم البيطري	
2- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الكيمياء والكيمياء الحياتية	
3- تمكين الطالب من معرفة وفهم علمي الادوية والسموم البيطرية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- اكساب الطالب مهارات في كيفية ووظيفة الخلية واجهزة الجسم	
ب2 - اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل وايض الخلية والعمليات المطلوبة في اكساب الطاقة للجسم	
ب3 - اكساب الطالب المهارة في استخدام ووصف الادوية البيطرية	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلوم الفلسفة والكيمياء والكيمياء الحياتية والادوية والسموم البيطرية اضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والفصلية)	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من القابلية على استكشاف عمل الجسم طبيعياً
- ج2- جعل الطالب قادراً على رسم صورة كاملة لالية عمل الجسم
- ج3- تمكين الطالب من الاختيار الصحيح للادوية البيطرية في علاج الامراض البيطرية
- ج4- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة للعمليات الكيموحيوية

طرائق التعليم والتعلم

ربط المعلومات النظرية المتسلسلة والمتراصة مع الاختبارات المختبرية وبعض الاشكال والصور والمقاطع الفيديوية التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والفصلية)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المهارة في فهم وظيفة الخلية ومن ثم وظائف كل جهاز من اجهزة الجسم
 - د2- المهارة في فهم العمليات الكيميائية الكيموحيوية المختلفة
 - د3- المهارة في التعرف ودراسة الادوية البيطرية المختلفة
 - د4- المهارة في معرفة السموم والية عملها وكيفية التعامل معها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي		الكيمياء العامة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	4 نظري+2 عملي		الفسلجة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي		الكيمياء الحياتية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي		الادوية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري		سموم	نظري	امتحانات

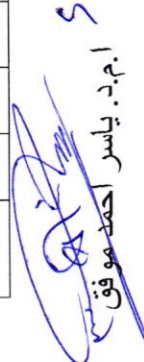
البنية التحتية

5- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	موقع التعليم الالكتروني لجامعة تكريت

خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%

مخطط مهارات المنهج													
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف بالمهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				السنة / المستوى
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	
✓												✓	الاولى (الفصل الثاني) الثانية (الفصل الثاني)
✓												✓	الثانية (الفصل الثاني)
✓								✓				✓	الثانية (الفصل الثاني)
✓								✓				✓	الثالثة (الفصل الثاني)


 د. ياسر أحمد موقف

رئيس الفرع

2017 / 9 /