



( 10 درجات )

س1/ اكتب خمسة أبيات من قصيدة (نهج البردة) للشاعر أحمد شوقي، مضبوطة بالشكل.

(5 درجات)

س2/ أ اعط معاني خمساً من الكلمات التالية:-

الارق ، الجؤذر ، الأجم ، انثيت ، الجحود ، الترثم .

(5 درجات)

ب- بين سبب رسم الهمزة بالصورة التي جاءت في الكلمات التالية (اختر أربعاً فقط)

1- تتألم ، 2- إستمع ، 3- بينة ، 4- تساءل ، 5- رؤوس .

(10 درجات)

س3/ أكمل الجدول التالي:-

ت	الكلمة المعربة	الحالة			
		رفع	نصب	جر	جزم
1	جمع المذكر السالم				
2	الممنوع من الصرف				
3	الأفعال الخمسة				
4	علامات الاعراب الاصلية				
5	المتنى				

(10 درجات)

س4 /- حوّل الجُمْلَ التالية إلى المبني للمجهول (اختر أربعاً):

1- أكرمني المعلم.

2- يكرّم الأستاذ المجتهد.

3- خرج الطالب في الشارع.

4- جلسنا قرب الدار.

5- كافأنا المخلص.

(6 درجات)

س5 /- اعرّب ما تحته خط لثلاث فقط

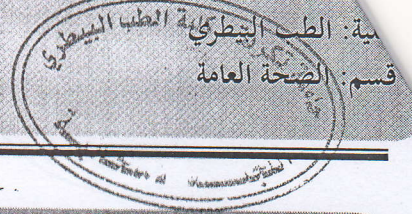
1- قال الله تعالى: (..... إني رأيتُ أحدَ عشرَ كوكباً).

2- قال تعالى: (مالك يوم الدين)

3- كتبتُ عشرينَ مقالاً.

4- جاء رجل واحد





(6 درجات)

(اختر ثلاثاً)

ب- استبدل الكلمات العددية بالأرقام مراعيًا قواعد العدد:

- 1- قرأت (3) مقالات.
- 2- جاءت (1) طالبة.
- 3- شارك في المهرجان (15) طالباً.
- 4- في المكتبة (126) كتاباً.

(8 درجات)

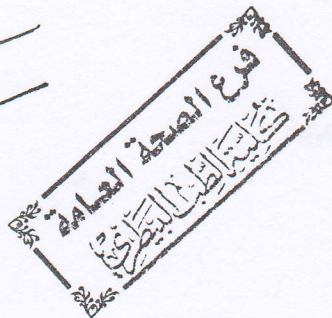
(اربعة فقط)

ج- استخرج علامات الترقيم من الجمل التالية، مع بيان موضع كتابتها بهذا الشكل:

- 1- قال الله تعالى : (( قل هو الله احد )) .
- 2- يقسم الفعل - من حيث زمنه - إلى قسمين : ماضي ومضارع .
- 3- ياباغي الخير، اقبل .
- 4- أن كنت مسافراً ؛ فودع اهلك .
- 5- ما مهنتك ؟
- 6- ما أجمل ايام الربيع !

مع تمنياتنا لكم بالموفقية والنجاح

رئيس الفرع  
أ.م.د. زياد طارق عمر



مدرس المادة  
م.م. منقذ ابراهيم صالح