

وصف البرنامج الأكاديمي لكلية الطب البيطري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة . تكريت

الكلية: الطب البيطري

القسم العلمي: كليتنا ذات القسم الواحد

تاريخ مليء الملف : ٢٠١٦/١١/

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم عميد الكلية (المعهد)
م.عبد الجبار محمد حسين	م. د. ادريس خلف ثامر	ا.م.د. نهاد عبد الحسين جعفر
التاريخ / / ٢٠١٦	التاريخ / / ٢٠١٦	التاريخ / / ٢٠١٦

التوقيع

التوقيع

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / / ٢٠١٦

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة تكريت
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري

بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي / فصلي.	٤. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى
الدراسة النظرية والعملية	٤. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية	٤. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦ / ١٠ / ٧	٤. تاريخ إعداد الوصف
٤. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
١- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
٢- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها	
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
٤-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	
٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
١/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري	
٢/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الطب البيطري	
٣/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح والانسجة والاجنة البيطرية	
٤/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان	

٥/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة البيطري

٦/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الأساسية البيطرية

٧/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني

٨/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للحياة المجهرية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب/١ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

ب/٢ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

ب/٣ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

ب/٤ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة

ب/٥ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

ب/٦ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتفيليات

ب/٧ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالحياة المجهرية

ب/٨ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض وامراض الدواجن والاسماك

طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية باجراء بعض العمليات الجراحية وباشراف أساتذتهم .

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية وشهرية.

-امتحانات فصلية ونهائية.

-درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .

-درجات للواجبات البيتية .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية .

ج ٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.

ج ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية باجراء بعض العمليات الجراحية وباشراف أساتذتهم .

زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .

-امتحانات يومية بأسئلة عملية .

-درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .

-وضع درجات للواجبات البيتية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/١ : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة .
- د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات بيطرية ومزارع الاسماك وحقول الابقار والاعنام .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري ، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية . ٢- شبكة المعلومات الانترنيت . ٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية . ٤- المناهج الدراسية الحالية .

نموذج وصف المقرر وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت / كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الفسلجة والادوية الكيمياء الحياتية	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء العامة، الفسلجة، الكيمياء الحياتية، الادوية ، سموم	٣. اسم / رمز المقرر
نظري ، عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة

٧٥ ، ٣٠ ، ٧٥ ، ٩٠ ، ٧٥	٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٥/١٨	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣. أهداف المقرر	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
<p>١- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم وظائف الجسم البيطري</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الكيمياء والكيمياء الحياتية</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم علمي الادوية والسموم البيطرية</p>	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<p>ب١- اكساب الطالب مهارات في كيفية ووظيفة الخلية واجهزة الجسم</p> <p>ب٢ - اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل وايض الخلية والعمليات المطلوبة في اكساب الطاقة للجسم</p> <p>ب٣ - اكساب الطالب المهارة في استخدام ووصف الادوية البيطرية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلم الفسلجة والكيمياء والكيمياء الحياتية والادوية والسموم البيطرية اضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات</p>	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والفصلية)	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطالب من القابلية على استكشاف عمل الجسم طبيعياً
- ج ٢- جعل الطالب قادراً على رسم صورة كاملة لالية عمل الجسم
- ج ٣- تمكين الطالب من الاختيار الصحيح للدوية البيطرية في علاج الامراض البيطرية
- ج ٤- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة للعمليات الكيموحيوية

طرائق التعليم والتعلم

ربط المعلومات النظرية المتسلسلة والمتراصة مع الاختبارات المخبرية وبعض الاشكال والصور والمقاطع الفيديوية التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارة في فهم وظيفة الخلية ومن ثم وظائف كل جهاز من اجهزة الجسم

د ٢- المهارة في فهم العمليات الكيميائية الكيموحيوية المختلفة

د ٣- المهارة في التعرف ودراسة الادوية البيطرية المختلفة

د ٤- المهارة في معرفة السموم والية عملها وكيفية التعامل معها

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	٣ نظري + ٢ عملي		الكيمياء العامة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعياً	٤ نظري + ٢ عملي		الفسلجة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعياً	٣ نظري + ٢ عملي		الكيمياء الحياتية	نظري + عملي	امتحانات

امتحانات	نظري+عملي	الادوية	٣ نظري+٢ عملي	اسبوعياً
امتحانات	نظري	سموم	٢ نظري	اسبوعياً
٤. البنية التحتية				
الكتب المنهجية المقررة			٥- الكتب المقررة المطلوبة	
المصادر الساندة لكل مقرر			٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية			أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	
موقع التعليم الالكتروني لجامعة تكريت			ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	
خطة تطوير المقرر الدراسي				
اضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر ونسبة لا تتجاوز ١٠%				

مخطط مهارات المنهج	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

مخطط
المهارات

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														√	اساسي	الكيمياء العامة	CHM212	الاولى

																			(الفصل الثاني)
√										√			√		اساسي	الكيمياء الحياتية	BCH221	الثانية (الفصل الثاني)	
√							√			√				√	اساسي	الفسلجة	VPH222	الثانية (الفصل الثاني)	
√							√			√			√		اساسي	الادوية	PHA232	الثالثة (الفصل الثاني)	